

Spatiul uman al invatarii continue

Universitatea care invata



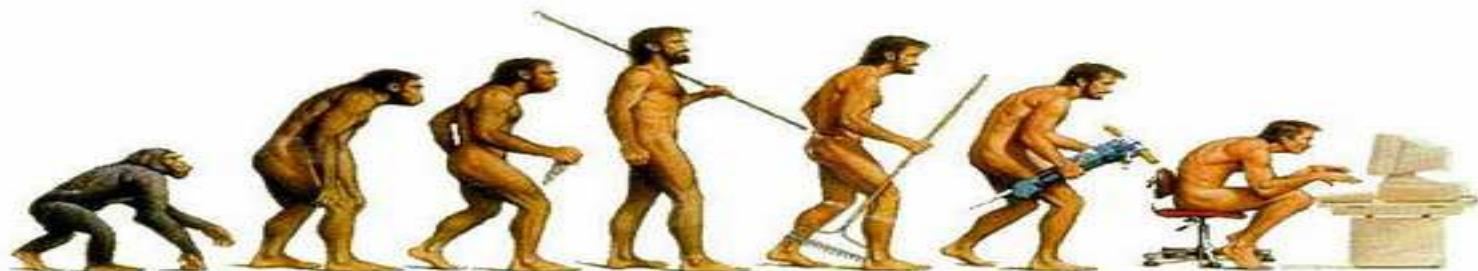
TENSIUNI IN 2025



- Incongruenta intre oferta sociala si aspiratiile absolventului
- Resurse vs idealuri
- Tensiuni inter-generationale
- Costul de oportunitate de reintoarcere in mediul universitar a celor ce au fost studenti
- Modul in care se va face certificarea va genera tensiuni
- Conflictul intre nevoia de flexibilitate a universitatilor si rigiditatea reglementarilor
- Control institutionalizat vs Autonomie reala si responsabilizare a universitatilor
- Individualism vs colectivism
- Cantitate vs calitate
- Individualizare vs standardizare

Practici

- Reglementare / dereglementare
- De la norme si reguli la principii
- Diversificarea surselor de finantare
- Feed-back
- Raccordare la bune practici internationale



Universitatea care invata



Cel care invata in 2025

- Cel care invata se regaseste in toate celelalte roluri
- Invata pentru a se integra in comunitate, pentru dezvoltare personala pentru a fi competitiv
- Invata continuu fara limita de varsta
- Valorifica talentul/vocatia
- Are nelinistea cunoasterii
- Este integrat in retele socio-umane
- Este responsabil, creativ , motivat / auto-motivat
- Este interactiv / pro-activ



Cel care dezvolta in 2025

- Urmareste si sprijina excelenta in cercetare si studentii de varf
- Urmareste standarde pentru desfasurarea practicii de specialitate
- Influenteaza curricula si raportul teorie-practica
- Doreste invatamant personalizat
- Cultiva principiile culturii organizationala
- Este competitiv si inovativ
- Sustine invatarea continua
- Este conectat la comunitate
- Este responsabil social si are respect pentru mediu
- Dezvolta parteneriate cu mediile de invatare



Cel care inoveaza / creeaza

- Creatorul poate fi cel care inoveaza, cel care dezvolta, cel care invata
- Genereaza idei si valori
- Este competitiv la nivel international
- Are capacitate de previzionare
- Are viziune holistica
- Este perspicace, non-conformist si sensibil
- Este etic



Cel care comunica cunoastere

- Respecta si promoveaza valorile morale
- Nu se rezuma doar la comunicare, creeaza oportunitati de dezvoltare a abilitatilor si competentelor
- Foloseste resurse multiple
- Este capabil sa dezvolte medii de invatare (sa personalizeze parcursul educational)
- Este centrat pe cel ce invata
- Este formator de opinie
- Realizeaza o evaluare formativa / ofera feed-back

